

سندباد

# الرياضيات

للمرحلة العمرية من 4 إلى 5 سنوات  
دليل المعلم وولي الأمر

الفصل  
الدراسي  
الثاني



رياض أطفال  
المستوى الأول

يصرف مجاناً مع الكتاب  
الجزء الخاص باكتشف



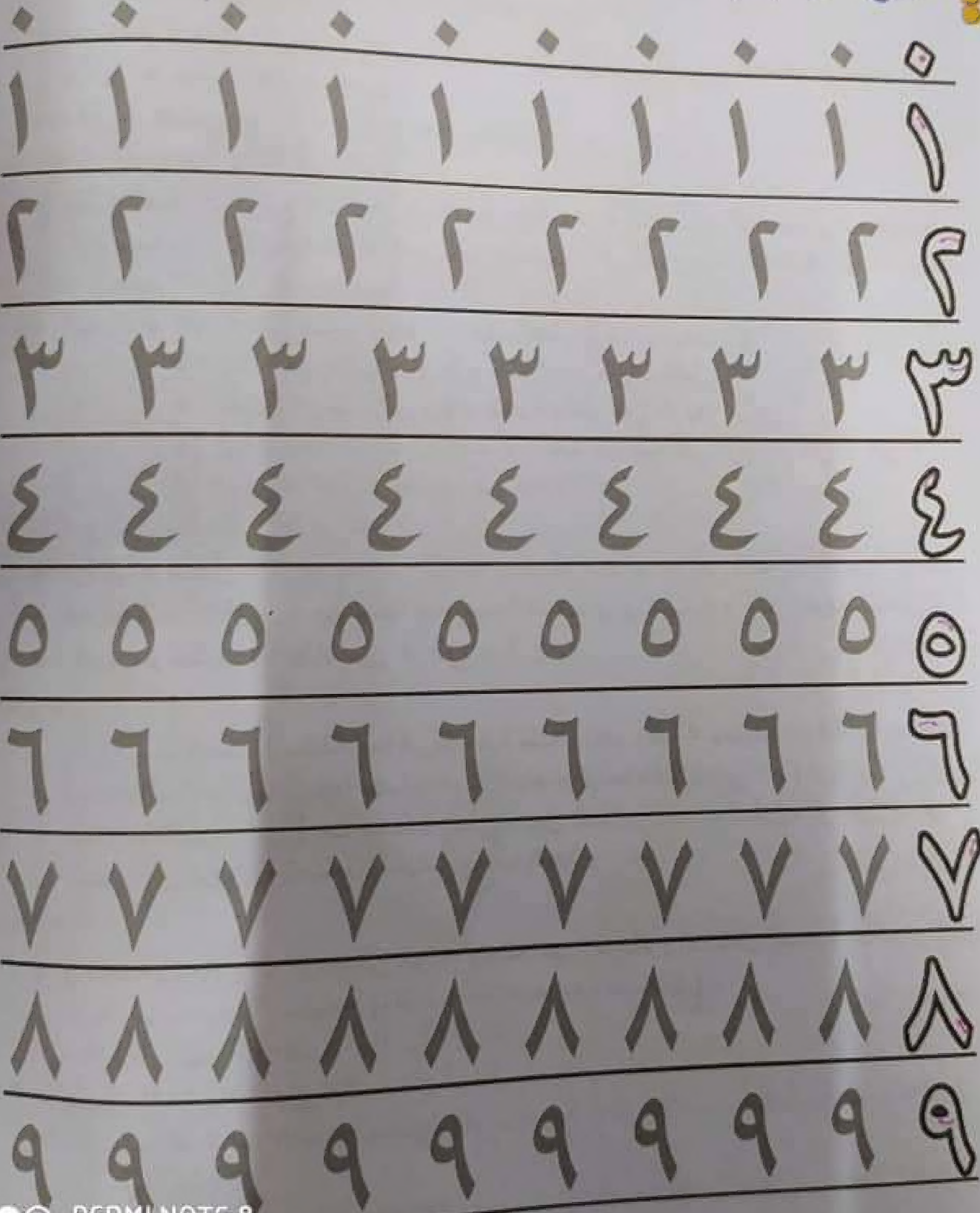
REDMI NOTE 8  
AI QUAD CAMERA



# الفصل الأول

الدروس من ٦١ - ٧٠

تتبع الأرقام , هل تستطيع أن تتبع بالقلم فوق الأرقام ؟





اكتب الأرقام المفقودة لإنهاء مسار كل رقم . اقرأ الأرقام أثناء  
تحركك على طول المسار و من ثم اكتب الأرقام التالية داخل  
المربعات .



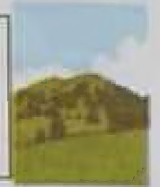
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨		
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤			
----	---	---	---	---	---	---	--	--	--



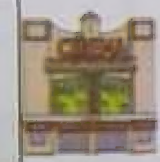
٩				٦		٤	٣	٢	١
---	--	--	--	---	--	---	---	---	---



	١			٤			٧		٩
--	---	--	--	---	--	--	---	--	---



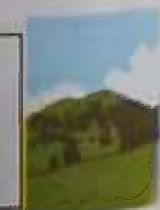
	٩			٦					١
--	---	--	--	---	--	--	--	--	---



٩				٥				١	٠
---	--	--	--	---	--	--	--	---	---

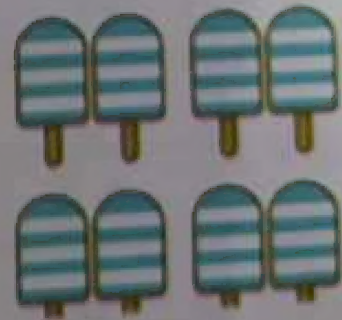
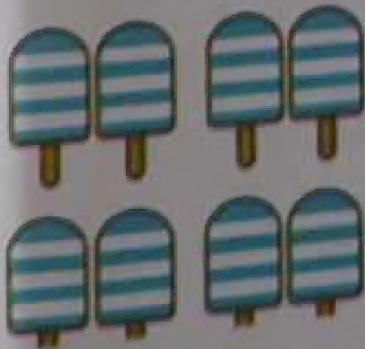


٠				٤			٧	٨	
---	--	--	--	---	--	--	---	---	--





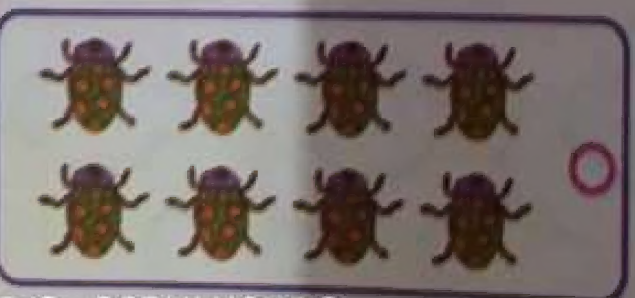
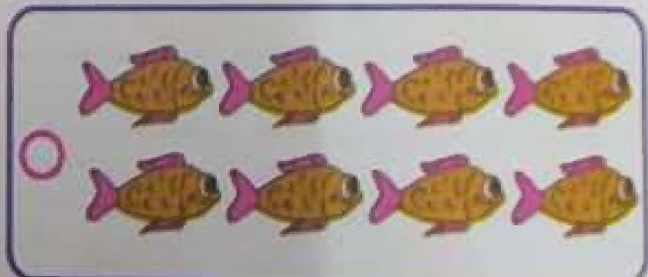
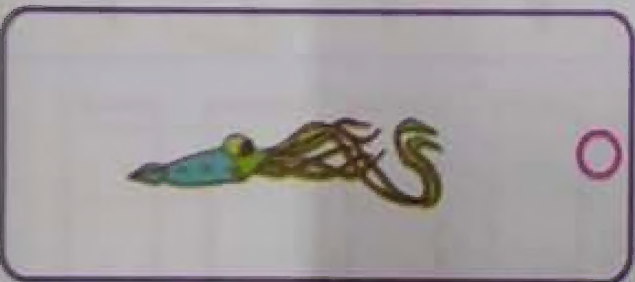
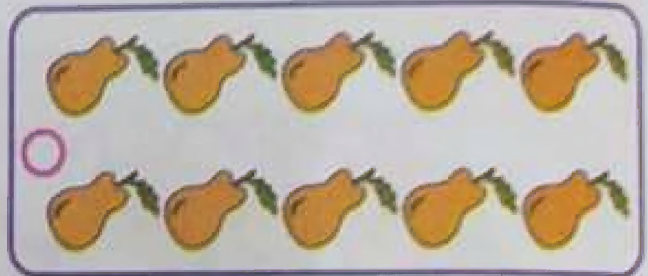
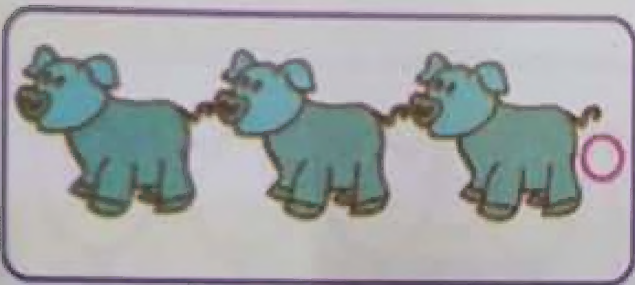
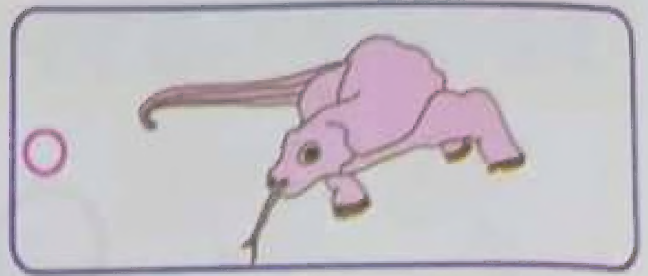
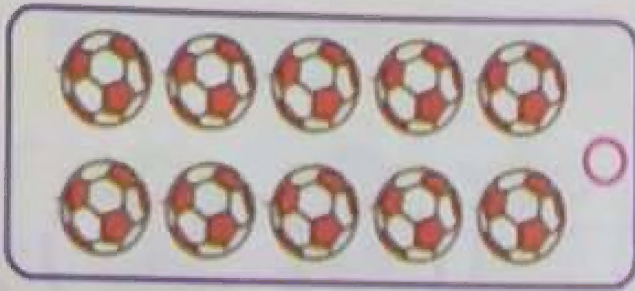
ضع علامة ✓ أمام المجموعات المتساوية .

☐☐☐☐☐

REDMI NOTE 8  
AI QUAD CAMERA

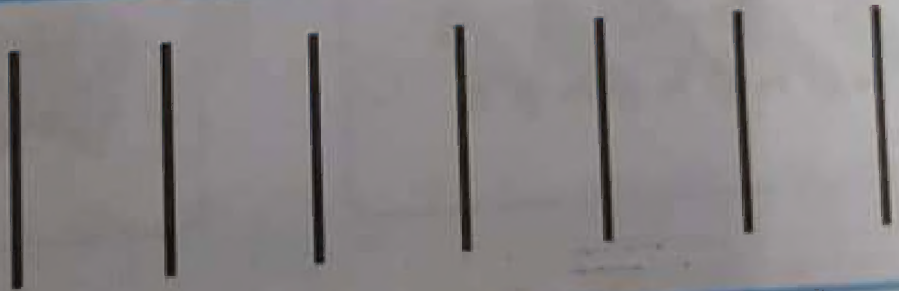
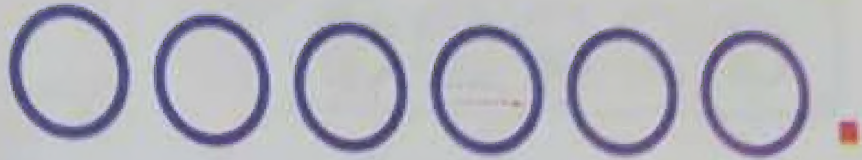


عد ثم صل المجموعات المتساوية .





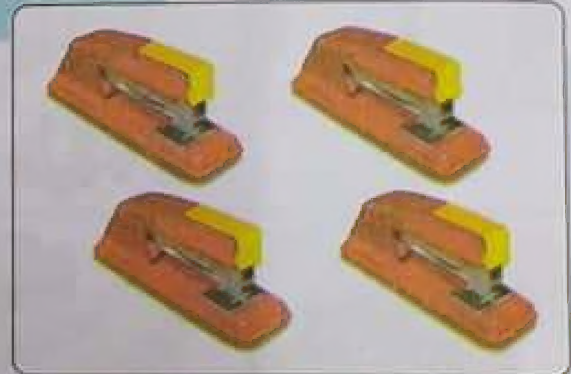
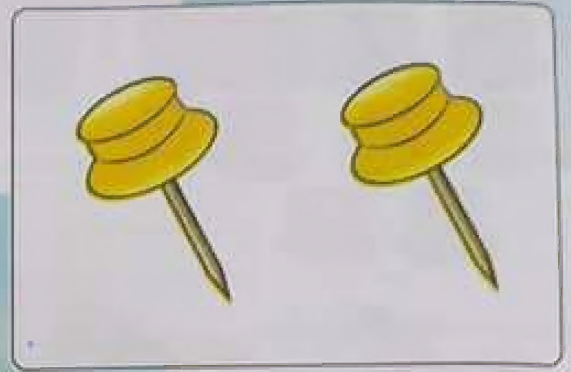
ارسم أشياء إضافية لتكملة العدد ١٠ .



REDMI NOTE 8  
AI QUAD CAMERA



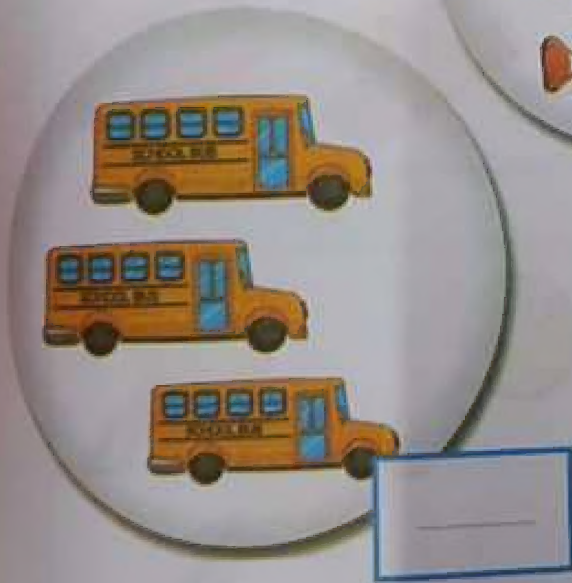
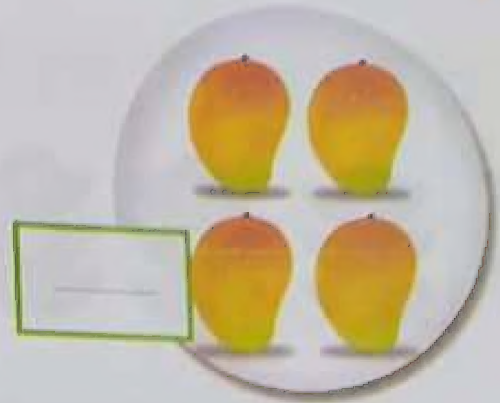
عد الأشياء في كل مربع ثم ضع دائرة حول الرقم الصحيح و بعد ذلك صل المجموعات المتساوية .



REDMI NOTE 8  
AI QUAD CAMERA

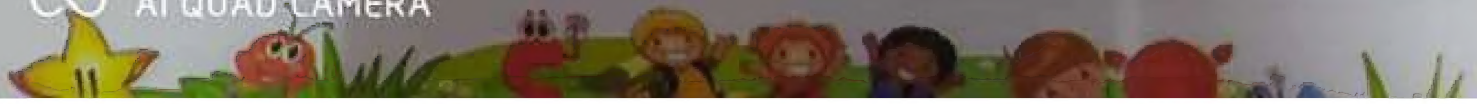


عد ثم اكتب الرقم في كل مربع .





عد ثم ضع دائرة حسب الرقم الموضح أمام كل صورة .





عد الأشياء في كل مربع ثم اختر من الأرقام أمامها الإجابة الصحيحة.

٢ ٦ ٤



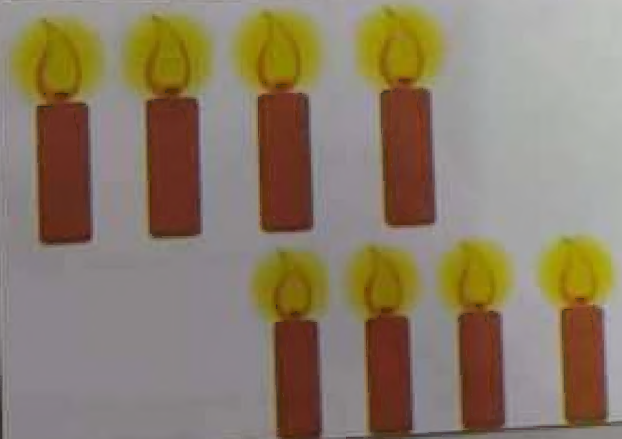
٥ ٣ ١

٨ ٣ ٦



٤ ٢ ١

٣ ٨ ٧



١ ٤ ٦



لون مربع الرقم الذي يتطابق مع عدد الأشياء في كل صف .



٥

٤

٣

٢

١



٥

٤

٣

٢

١



٦

٩

١٠

٨

٧



٢

٤

٨

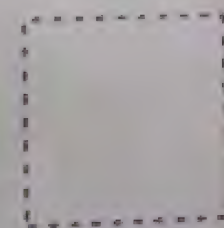
٩

٧





إن التمساح يحب أن يأكل الأكثر ، اختر العلامة الصحيحة





## الأوضاع النسبية



اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس .



١ - الكتاب — الطاولة ( فوق - تحت - بجانب )



٢ - الكوب — الطاولة ( فوق - تحت - أمام )



٣ - الكرة — الصندوق ( فوق - تحت - بجانب )



٤ - العصفورة تطير — الشجرة ( أمام - تحت - فوق )

٥ - الحافلة — السيارتين ( أمام - بين - فوق )



٦ - إبريق — الطاولة ( أمام - تحت - فوق )



REDMI NOTE 8  
AI QUAD CAMERA



اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس .



الجاكيت — الشماعة  
( فوق - بداخل - بجانب )



الكلب — الطاولة  
( فوق - تحت - أمام )



الشبشب — السرير  
( فوق - تحت - أمام )



الوسادة — السرير  
( فوق - تحت - أمام )



الفوطة — الوتد  
( فوق - تحت - على )



تجلس الأم — الكرسي  
( فوق - تحت - أمام )





اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس .  
١. الفأر ( أمام - خلف ) الكمبيوتر .



٢. يقف الرجل ( خلف - أمام ) المروحة .



٣. الفتى يختبئ ( أمام - خلف ) الشجرة .



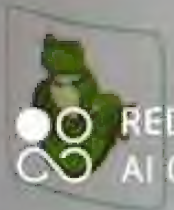
٤. رايت سيدة تقف ( خلف - أمام ) السُّلم .



٥. الأم تقرأ القصة ( أمام - خلف ) الأطفال .



٦. الدب ( تحت - فوق ) الطاولة .



٧. الضفدع ( فوق - تحت ) ورقة الشجر .



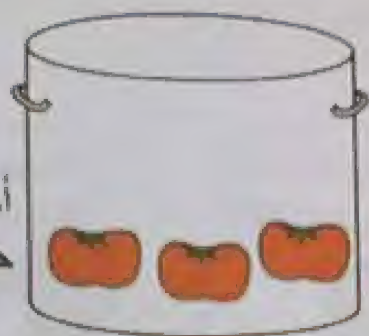
كم من النقود في جرتي؟



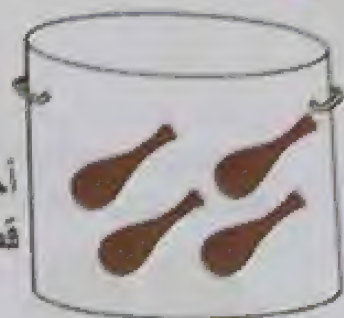
REDMI NOTE 8  
AI QUAD CAMERA



أكمل رسم كل برطمان بحيث يكون إجمالي عدد الأشياء بداخله ١٠



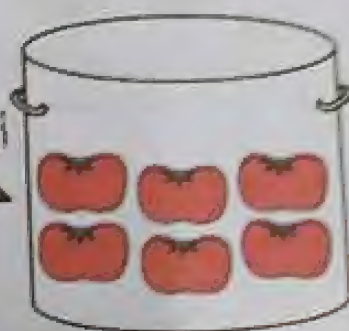
أحتاج إلى إضافة كم  
حبة طماطم ؟



أحتاج إلى إضافة كم  
قطعة دجاج ؟



أحتاج إلى إضافة كم  
قطعة دجاج ؟



أحتاج إلى إضافة كم  
حبة طماطم ؟



أحتاج إلى إضافة كم  
حبة فاصوليا ؟



أحتاج إلى إضافة كم  
قطعة دجاج ؟



أحتاج إلى إضافة كم  
قطعة نقود ؟



## الأشكال ثنائية الأبعاد (المسطحة)



مربع



مُثلث

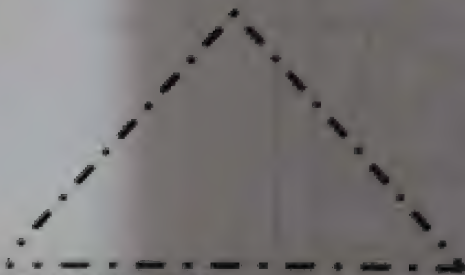


مُسْتطِيل



دائرة

تتبع النقاط لكي ترسم كل شكل من الأشكال الآتية





صل كل صورة بالشكل المناسب .



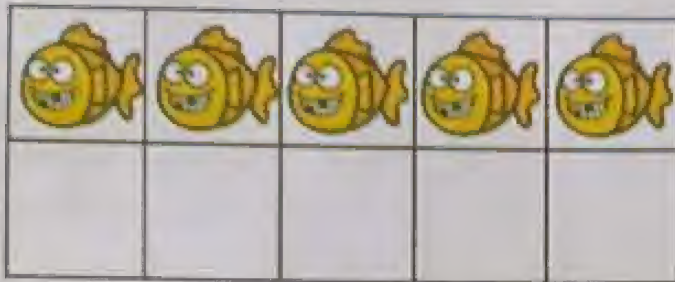
REDMI NOTE 8  
AI QUAD CAMERA



الدروس من ٧١ - ٨٠

مكونات العدد ١٠

هل تستطيع معرفة كم سمكه نحتاج إلى إضافتها في كل مما يلي حتى نكوّن العدد ١٠ ؟



$$10 = \text{---} + 5$$



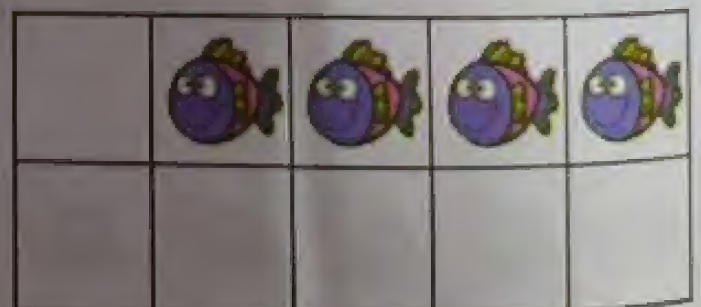
$$10 = \text{---} + 1$$



$$10 = \text{---} + \text{---}$$



$$10 = \text{---} + \text{---}$$



$$10 = \text{---} + \text{---}$$



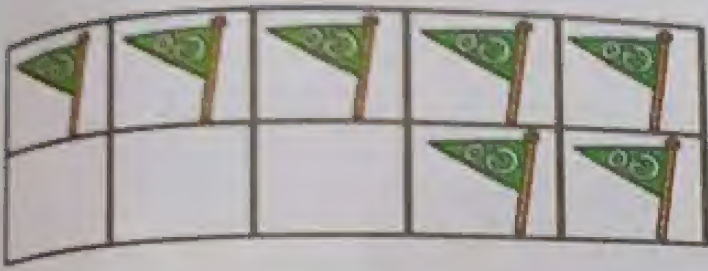
أكمل الناقص لتكوين العدد ١٠



١٠ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



١٠ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



١٠ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



١٠ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



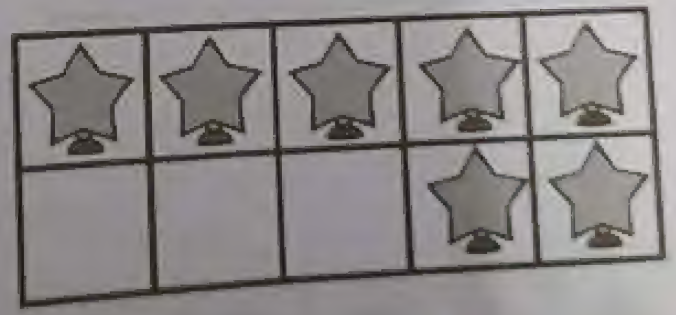
١٠ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



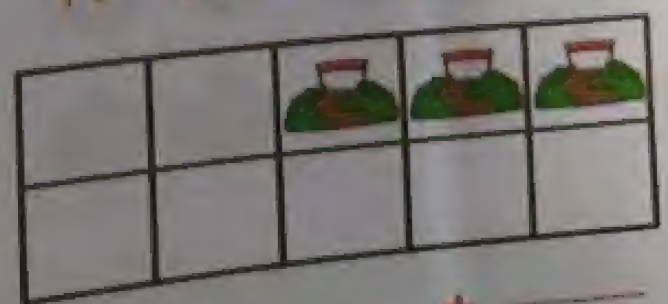
١٠ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



١٠ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



١٠ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



١٠ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



# الأعداد الترتيبية

الأول الثاني الثالث الرابع الخامس



تتبع النقاط ثم حاول الكتابة بمفردك .

الأول

الثاني

الثالث

الرابع

الخامس



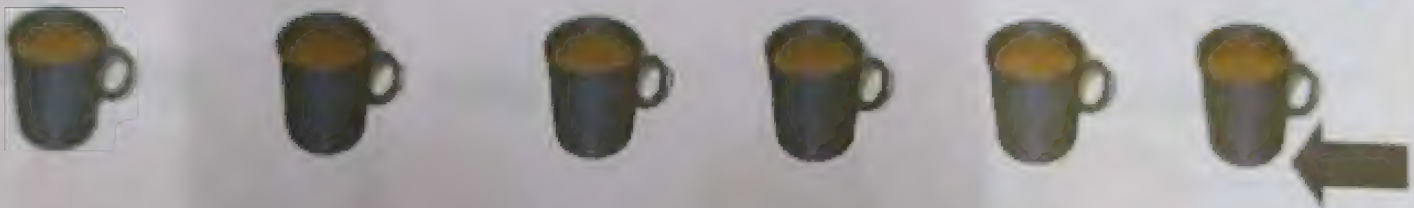
ضع دائرة حول التفاحة الثالثة (البداية دائماً تكون ناحية السهم)



ضع دائرة حول السمكة الأولى (البداية دائماً تكون ناحية السهم)



ضع دائرة حول الكوب الرابع (البداية دائماً تكون ناحية السهم)



ضع دائرة حول الحافلة الثانية (البداية دائماً تكون ناحية السهم)



ضع دائرة حول جيتار الأول (البداية دائماً تكون ناحية السهم)





ضع دائرة حول الحصان الأخير (البداية دائماً تكون ناحية السهم)



ضع خطأ تحت الكاميرا الأولى و دائرة الكاميرا الرابعة.



ضع دائرة حول البرتقالة الخامسة (البداية دائماً تكون ناحية السهم)



ضع دائرة حول الكتاب الثالث و خطأ تحت الكتاب الخامس



ضع دائرة حول الدراجة الثانية (البداية دائماً تكون ناحية السهم)





## أشكال ثنائية الأبعاد من الحياة



استخدم الألوان الموضحة في الجدول لكي يمكنك تلوين الأشكال  
المشابهة.





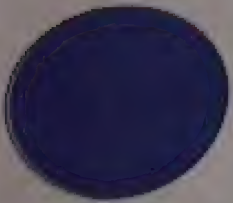



# كم عدد الأشكال ؟

تتبع النقاط حول كل شكل ثم عد كل شكل و اكتب العدد أسفل الصورة أمام كل شكل ثم لون الأشكال ( كل شكل بلون ) .



عدد =  عدد , عدد =  عدد

عدد =  عدد , عدد =  عدد



## الأوضاع النسبية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس .



■ الكرة ..... المظلة ( تحت - أمام - بجانب )

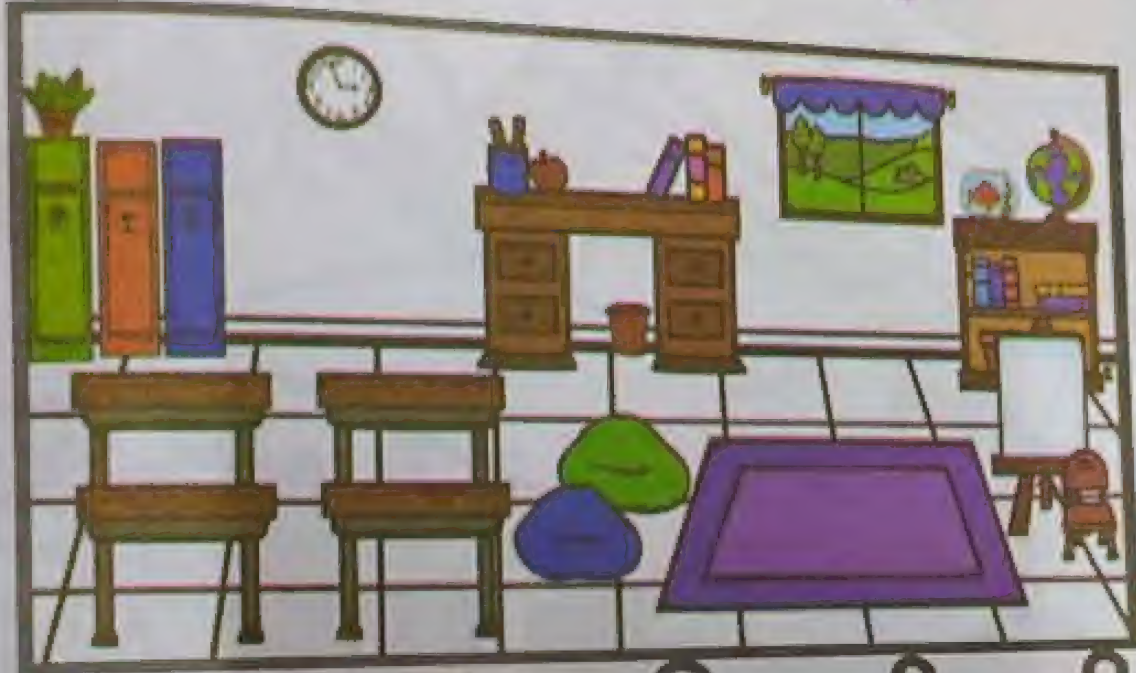
■ القلعة ..... الشجرة ( فوق - تحت - أمام )

■ الجردل ..... المجرفة والشبشب ( أمام - خلف - بين )

■ الشمس ..... في السحاب ( فوق - تحت - خلف )



# اعثر على الأوضاع النسبية



اجب عن الأسئلة الآتية



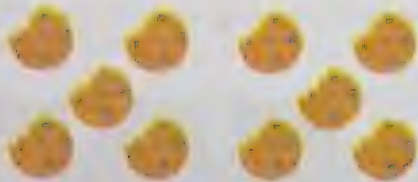
- الكرة الأرضية — حوض السمك ( بجانب - فوق - تحت )
- لوحة الرسم — مكتبة الكتب ( فوق - أمام - خلف )
- مكتب المعلمة — النافذة ( بجوار - فوق - خلف )
- سلة المهملات — مكتب المعلمة ( فوق - تحت - خلف )
- مقعد الرسم — لوحة الرسم ( تحت - أمام - بجوار )



# الجمع و الطرح في حدود العدد ١٠



أوجد ناتج الجمع .



$$= 5 + 5$$



$$= 3 + 1$$



$$= \quad + \quad$$



$$= \quad + \quad$$



$$= \quad + \quad$$



$$= \quad + \quad$$



$$= \quad + \quad$$



$$= \quad + \quad$$

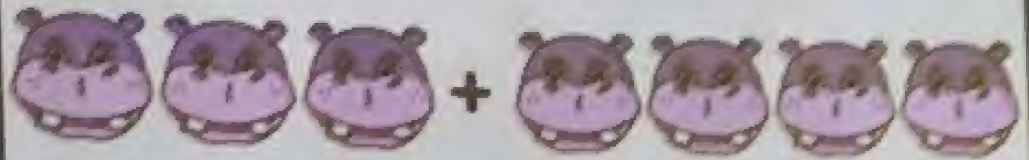




أوجد ناتج الجمع .



$$= 1 + 4$$



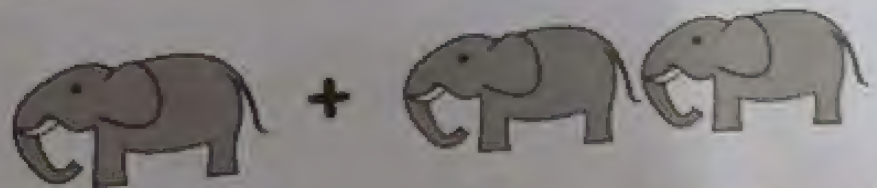
$$= 3 + 5$$



$$= 2 + 5$$



$$= 4 + 4$$



$$= 1 + 2$$



$$= 4 + 3$$

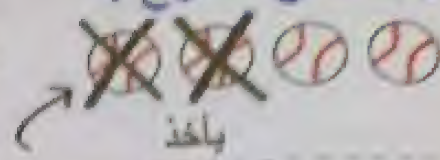


أوجد ناتج الطرح .



$$2 = 2 - 4$$

يساوي



$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 - 3$$



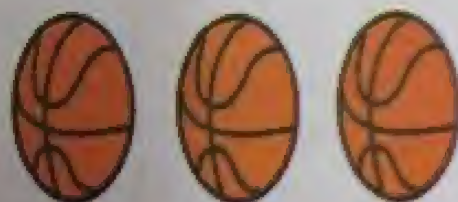
$$\underline{\hspace{2cm}} = 1 - 5$$



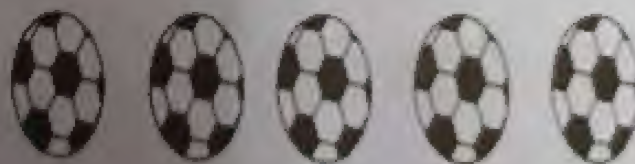
$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 - 4$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 - 3$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 - 5$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = 1 - 4$$





ارسم لكي تجمع !  
ارسم ثم عد لكي تجد ناتج جمع كل من الصور الآتية .

الآن يوجد  
وردات



ارسم 3 وردات  
اخرين

الآن يوجد  
حوافر



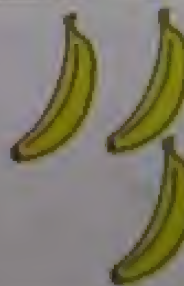
ارسم 1 حوافر  
اخرين

الآن يوجد  
فراشات



ارسم فراشتين

الآن يوجد  
موزات



ارسم 5 موزات  
اخرين

الآن يوجد  
ورقات شجر



ارسم 6 ورقات  
شجر اكرين



# الفصل الثالث

الدروس من ٨١ - ٩٠

الطرح في حدود العدد ١٠



أوجد ناتج الطرح .

$$= 2 - 5$$



$$= 6 - 7$$



$$= 3 - 6$$



$$= 1 - 5$$



$$= 3 - 4$$



$$= 2 - 8$$



$$= 4 - 6$$





أوجد ناتج الطرح .



$$= 3 - 0$$



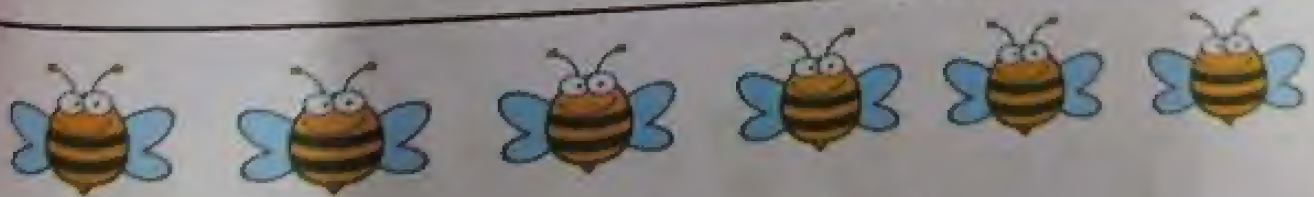
$$= 4 - 0$$



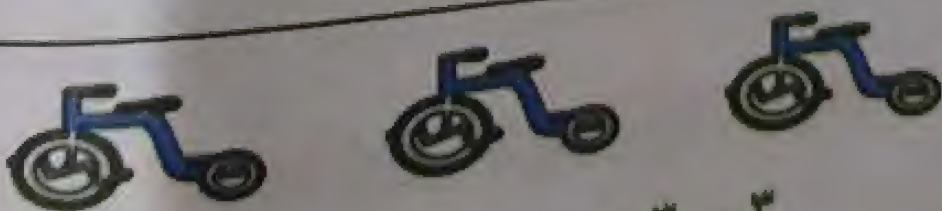
$$= 6 - 1$$



$$= 5 - 3$$



$$= 6 - 3$$



$$= 3 - 3$$





أوجد ناتج الطرح .



$$= 2 - 5$$



$$= 5 - 1$$



$$= 2 - 3$$



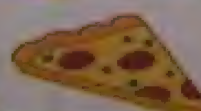
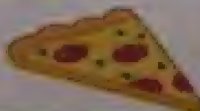
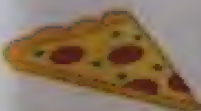
$$= 1 - 4$$



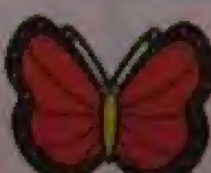
$$= 4 - 5$$



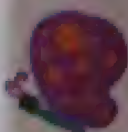
$$= 2 - 9$$



$$= 3 - 4$$



$$= 3 - 7$$





أوجد ناتج الطرح .



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - 3$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - 4$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - 2$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - 5$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - 3$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - 5$$




$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - 8$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - 5$$




أوجد ناتج الطرح .



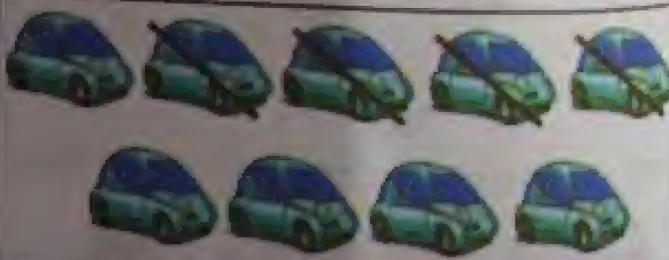
$7 - 4 = 3$




$5 - 3 = 2$




$3 - 2 = 1$




$9 - 5 = 4$




$5 - 3 = 2$



$8 - 4 = 4$



$7 - 4 = 3$

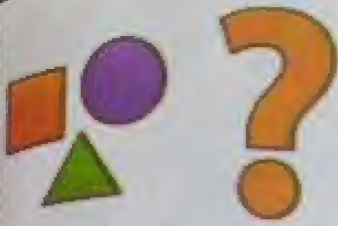


$6 - 3 = 3$





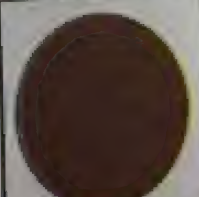
# الأشكال ثنائية الأبعاد



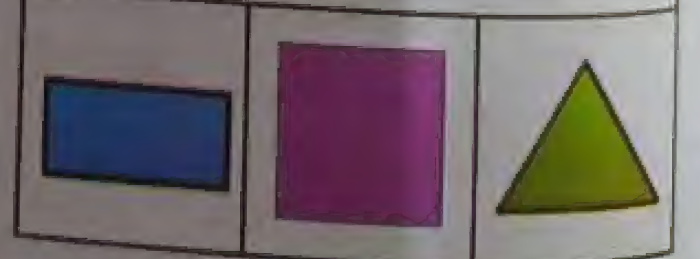
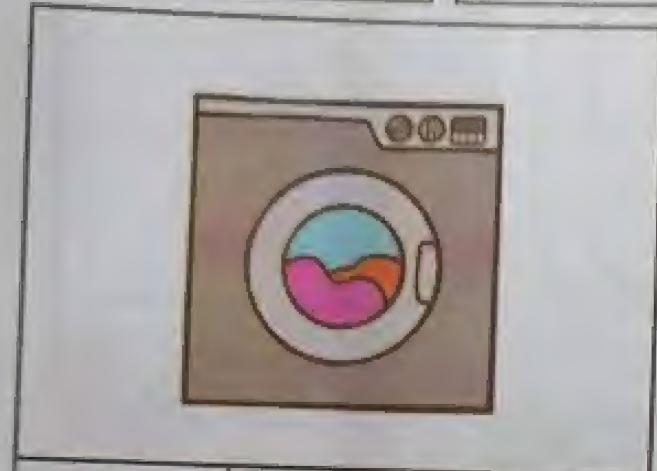
ما هذا الشكل ؟



ضع دائرة حول الشكل الصحيح












عد و اكتب عدد الأشكال في الجدول التالي .



أكمل تلوين الرسم البياني حسب الأعداد في الجدول .

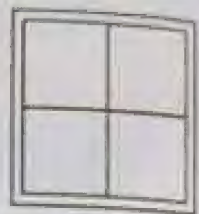
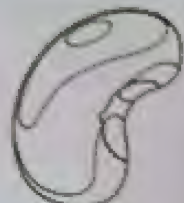


٨			
٧			
٦			
٥			
٤			
٣			
٢			
١			





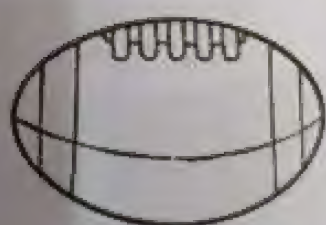
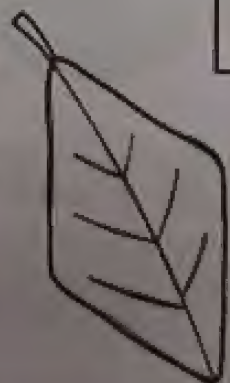
# أشكال حقيقية



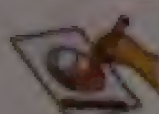
لَوْنُ المثلث .



لَوْنُ المستطيل .



لَوْنُ الدائرة .



لَوْنُ المربع .





# الأشكال ثلاثية الأبعاد (المجسمات)



مخروط



كُورَة



مُكعب



لاحظ أن

الفرق الأساسي بين الأشكال الثنائية الأبعاد و الأشكال ثلاثية الأبعاد

• أن الأشكال الثنائية الأبعاد (مسطحة) لها طول و عرض.

• لكن الأشكال ثلاثية الأبعاد (في بعض الأحيان قد يكون لها أكثر من وجه)

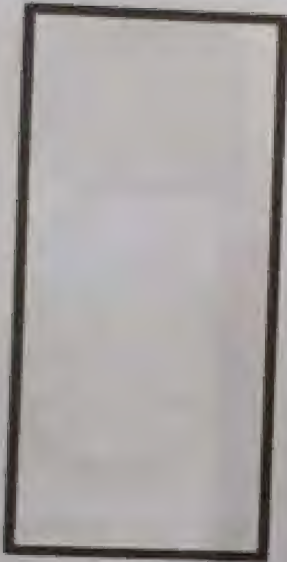
لها طول و عرض و ارتفاع.





## مسطح أم مجسم ؟

لون الأشكال المسطحة باللون الأخضر و الأشكال المجسمة باللون الأصفر. كم عدد الأشكال المجسمة و كم عدد الأشكال المسطحة ؟  
ضع الرقم في الجدول .



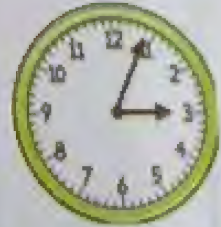
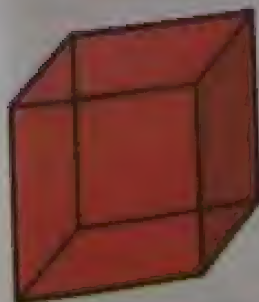
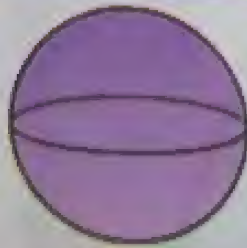
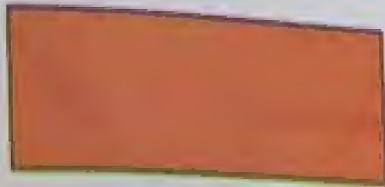
مسطح	مجسم





REDMI NOTE 8  
AI QUAD CAMERA

صل كل شكل بالصورة الصحيحة ثم صل كل شكل بالكلمة المناسبة

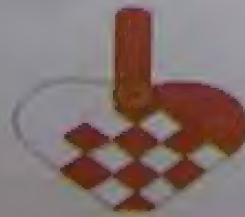


مسطوح

مجسم



الأشكال الحقيقية في الحياة اليومية  
ضع دائرة حول الصورة التي تطابق الشكل في كل صف .





صل كل صورة بالكلمة المناسبة .



ثنائي  
الأبعاد

ثلاثي  
الأبعاد



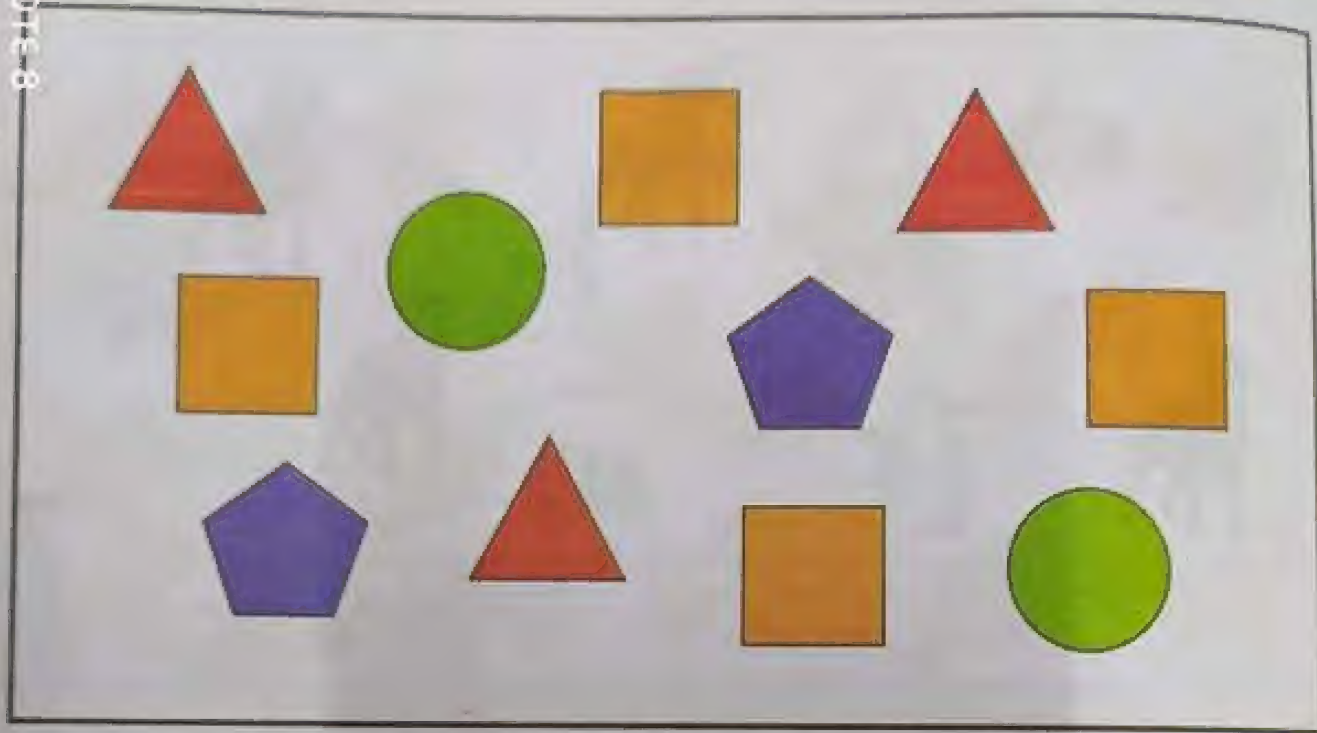




## الرسم البياني



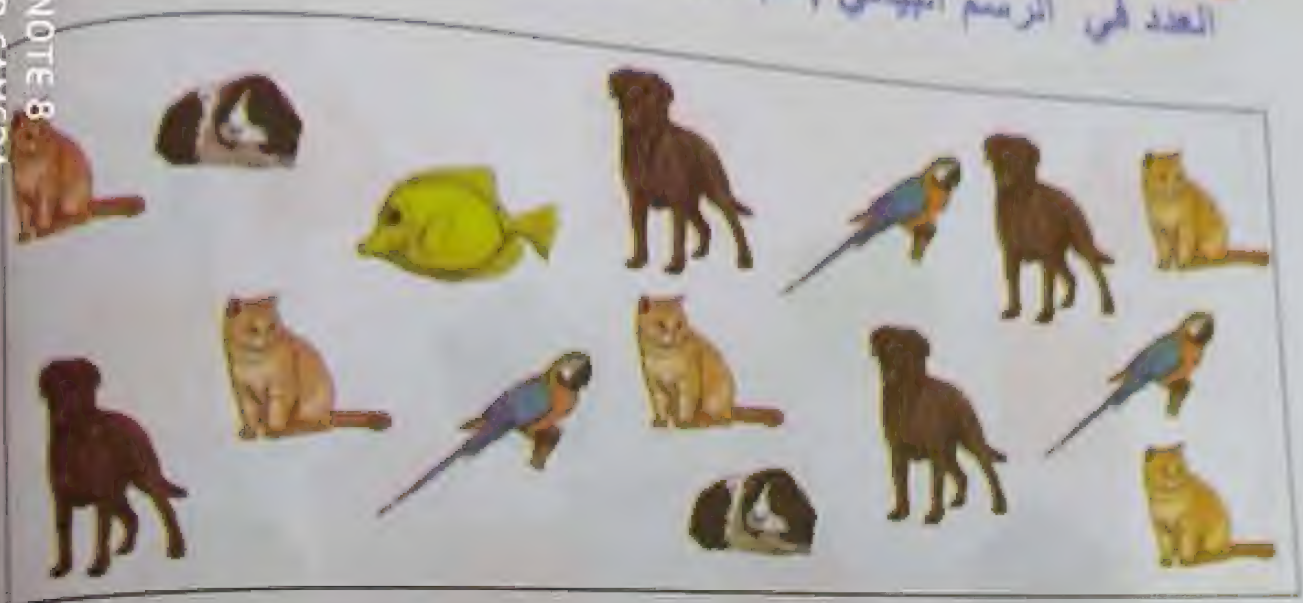
عد كل شكل من الأشكال ثم املأ الرسم البياني عن طريق تلوين  
عدد المستطيلات لكل شكل .





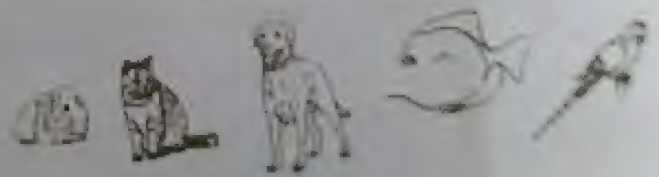



## حيوانتنا الأليفة

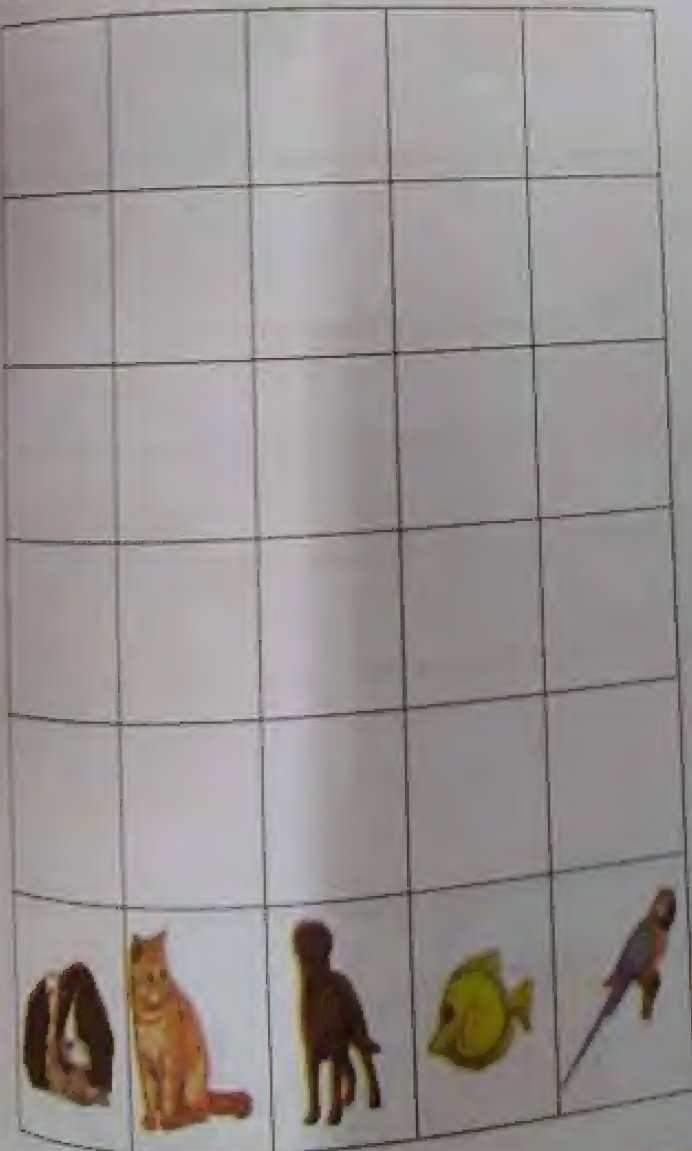


١- كم عدد الأطفال الذين شاركوا في الاستطلاع؟

١ - لون الحيوان الأكثر شعبية ؟



٣ - لؤلؤ الحيوان الأقل شعبية ؟





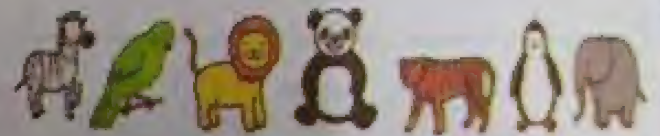
## حديقة الحيوان



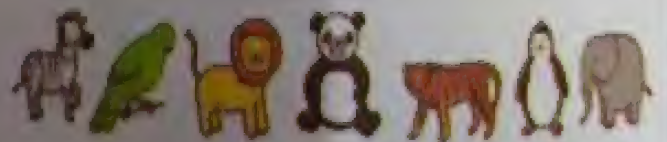
عد كل حيوان ثم لون العدد في الرسم البياني ، وبعد ذلك أجب عن الأسئلة .



١ - ضع دائرة الحيوان الأكثر شعبية ؟



٢ - ضع دائرة الحيوان الأقل شعبية ؟



٣ - ضع دائرة حول الاختيار الصحيح .





عد كل حيوان ثم لون العدد في الرسم البياني



REDMI NOTE 8  
AI QUAD CAMERA

٧								
٦								
٥								
٤								
٣								
٢								
١								






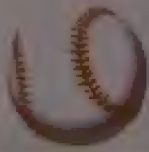


## رياضتي المفضلة



انظر إلى الرسم البياني ، لاحظ أن الجزء الملون في كل عمود يوضح عدد الأشخاص الذين يحبون كل رياضة . عد كل عمود ثم املا الجدول .

١٠				
٩				
٨				
٧				
٦				
٥				
٤				
٣				
٢				
١				



				الرياضة
				العدد



# النقود

1 جنيهاً = 

2 جنيهاً (جنيهاً) = 

3 جنيهاً = 

4 جنيهاً = 

5 جنيهاً = 

6 جنيهاً = 

7 جنيهاً = 

8 جنيهاً = 

9 جنيهاً = 

10 جنيهاً = 

لاحظ أن العملة الورقية بقيمة 5 جنيهاً = العملة المعدنية 5 جنيهاً.



5 جنيهاً = 



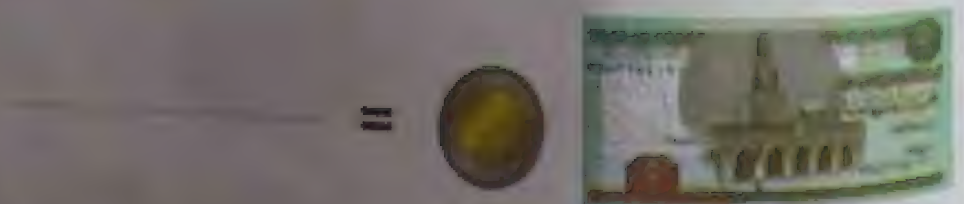
ثم لاحظ أن العملة الورقية بقيمة ١٠ جنيهاً = العملة المعدنية ١٠ جنيهاً .



أو عملتين ورقيتين فئة ٥ جنيهاً



اكتب قيمة النقود الآتية :





اكتب المبلغ الصحيح من المال في كل مما يلي .



=

=



=



=

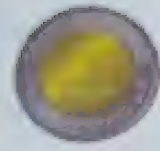


=





تسمى جنيهاً . ضع دائرة حول كل



هذه العملة المعدنية  
الجنيهاً في الصورة .



كم عدد الجنيهاً في الصورة ؟ اكتب العدد في مكان النقط .  
جنيهاً



كم تبقى من المبلغ ؟  
المبلغ المدفوع

المبلغ

=

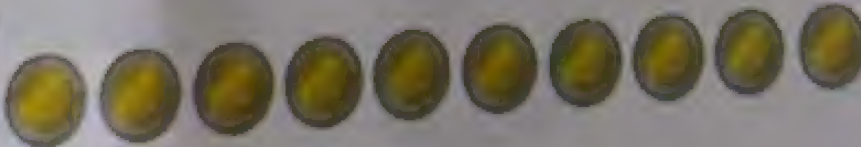
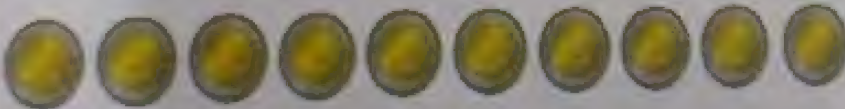
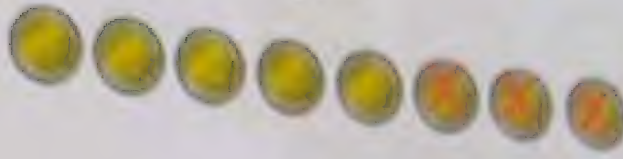
=

=

=

=

=





عد الأعمدة التالية مع الوضع في الاعتبار أن كل عمود يمثل ١٠  
مربعات





عد الصور التالية ، لاحظ أن كل صف يمثل ١٠ .





رتب العملات المالية من الأصغر إلى الأكبر .



REDMI NOTE 8  
AI QUAD CAMERA



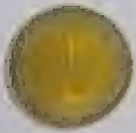
(—)



(—)



(—)



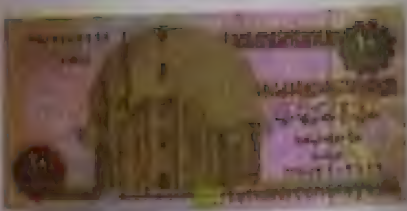
(—)



(—)



(—)



(—)



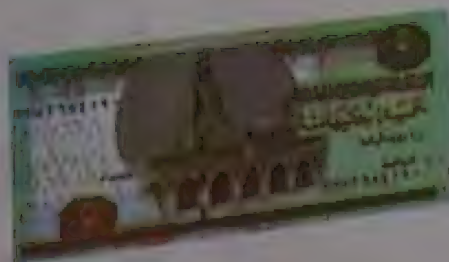
(—)



(—)



(—)



(—)



(—)



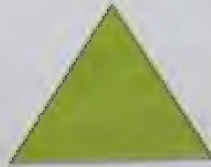
## تصنيف الأشكال و تنظيمها



رتب الأشكال الآتية من الصغير إلى الكبير عن طريق كتابة  
الرقم تحت كل صورة .



(—)



(—)



(—)



(—)



(—)



(—)



(—)



(—)



(—)



(—)



(—)



(—)



## مقارنة وزن الأشياء و تصنيفها



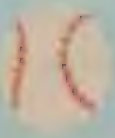
رقم الحيوانات من الأخف إلى الأثقل عن طريق كتابة  
الرقم تحت كل صورة .





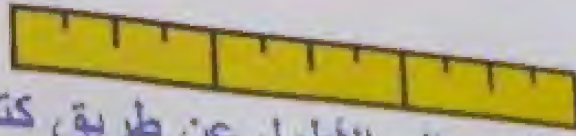


ضع دائرة حول الشيء الأثقل و ارسم مربعاً حول الشيء الأخف .

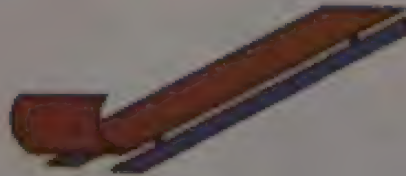
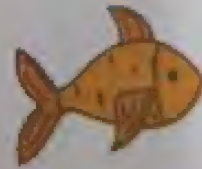




# مقارنة طول الأشياء و تصنيفها

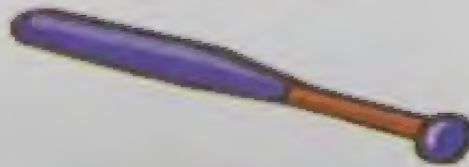


رقم الأشياء من الأقصر إلى الأطول عن طريق كتابة الرقم تحت كل صورة

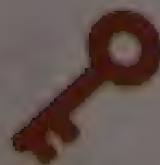




رقم الأشياء من الأقصر إلى الأطول .



رقم الأشياء من الأطول إلى الأقصر .





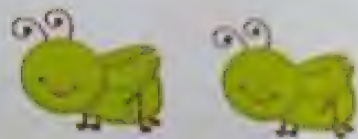
# مقارنة كميتين



اختر = , < , >



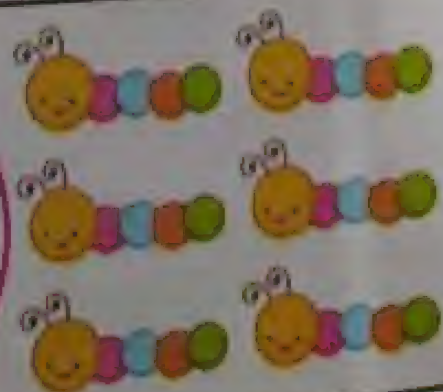
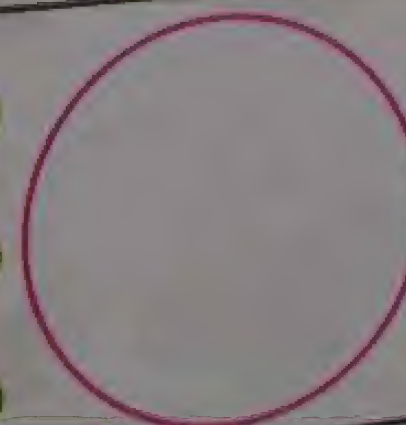
اختر = , < , >



اختر = , < , >



اختر = , < , >





اختر = , < , >



اختر = , < , >



اختر = , < , >



اختر = , < , >





ضع علامة < , > , =





عد ثم اكتب العدد و اسم العدد .



اسم العدد =

العدد =



اسم العدد =

العدد =



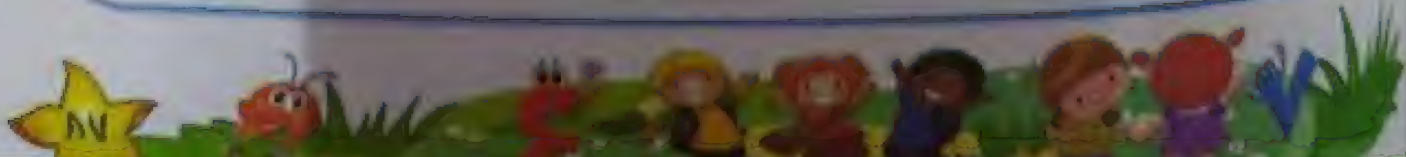
اسم العدد =

العدد =



اسم العدد =

العدد =








 $+$   
\_\_\_\_\_ $=$ \_\_\_\_\_

 $+$   
\_\_\_\_\_ $=$ \_\_\_\_\_

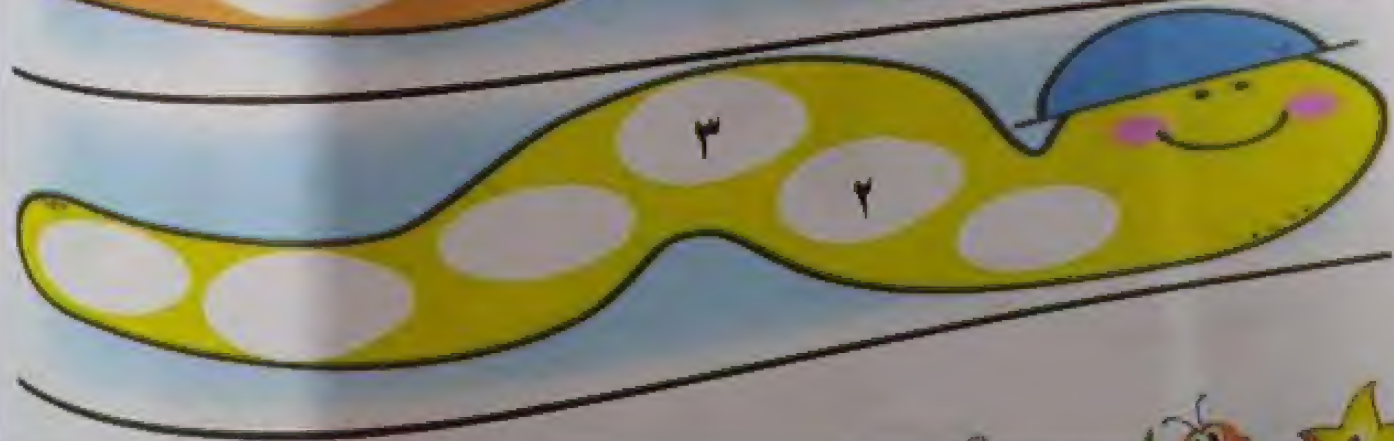
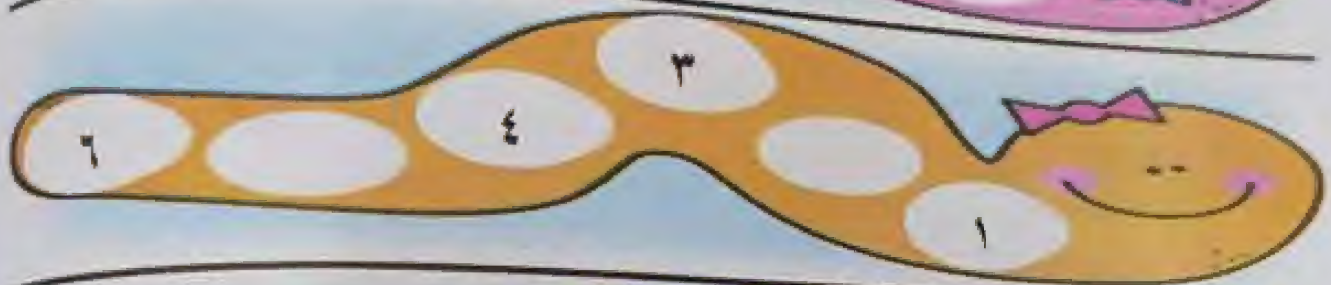
 $+$   
\_\_\_\_\_ $=$ \_\_\_\_\_

 $+$   
\_\_\_\_\_ $=$ \_\_\_\_\_

 $+$   
\_\_\_\_\_ $=$ \_\_\_\_\_



أكمل تسلسل الأرقام .

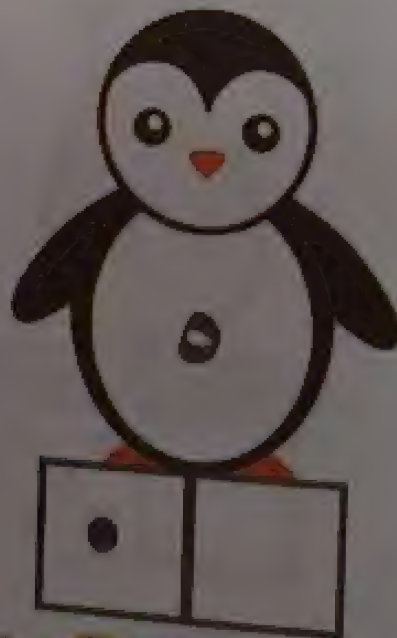




# تحليل العدد ٥



فكر ثم حاول معرفة عدد الدوائر الناقصة للحصول على العدد ٥ .





الفصل الخامس و السادس  
الدروس من ١٠١ - ١١٠ و الدروس من ١١١ - ١٢٠  
كيفية تحليل و تكوين الأعداد من ٦ إلى ١٠  
تحليل العدد ٦

فكر ثم حاول معرفة عدد الدوائر الناقصة للحصول على العدد ٦





## تحليل العدد ٧

فكر ثم حاول معرفة عدد الدوائر الناقصة للحصول على العدد ٧.





# تحليل العدد ٩

فكر ثم حاول معرفة عدد الدوائر الناقصة للحصول على العدد ٩





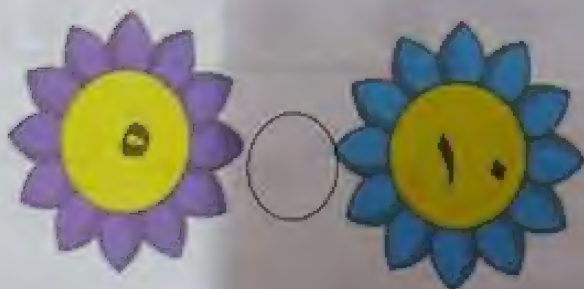
١٠. اعمل التافص للحصول على العدد .





# المقارنة بين عددين

ضع علامة = , > , <

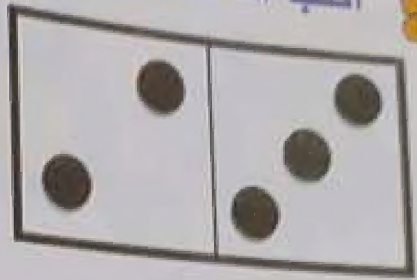




# الجمع في حدود العدد ١٠



اكتب المسألة اللفظية أولاً ثم أوجد الناتج .



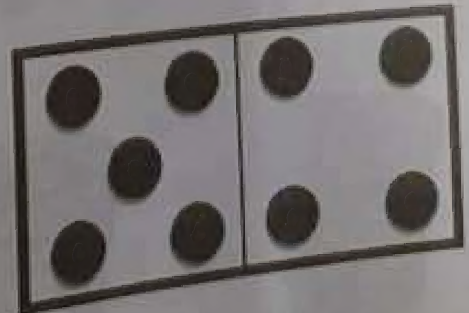
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



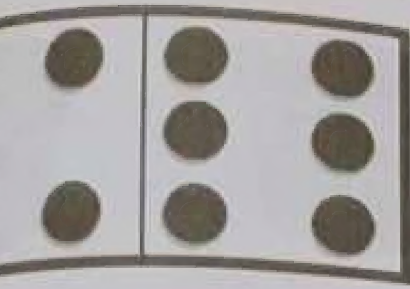
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$





أوجد ناتج الجمع .



+



=



+



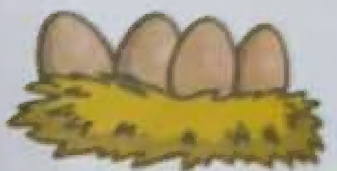
=



+



=



+



=



+



=



+



=



+



=



+



=



+



=





اكتب ناتج الجمع في الدوائر بعد كتابة المسألة اللفظية .



+



+



+



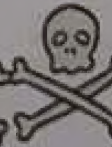
+



+



+



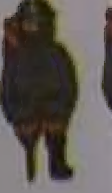
+



+



+



+



العد التنازلي و التصاعدي حتى العدد ١٠



أكمل الأعداد الناقصة .

